

# Cynllun Busnes GwE 2019-20

## Adroddiad Monitro Chwarter 1



GwEGogledd.Cymru

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

**AMCAN STRATEGOL 1: DATBLYGU PROFFESIWN ADDYSG O SAFON UCHEL**

**BLAENORIAETH 1.1 - CEFNOGI YSGOLION I WELLA PERFFORMIAD YN Y SECTOR UWCHRADD**

<b>Gweithredu</b>	<b>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</b>	<b>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Yn gyfrifol</b>	<b>Dyddiad targed</b>	<b>Proffil gwariant Ch1</b>
<p>Sicrhau bod gweithredu gyda phob ysgol yn arwain at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Well ansawdd addysgu;</li> <li>Well dysgu a lles;</li> <li>Gynllun Cymorth penodol sydd yn targedu arweiniad a chynhaliad i leihau amrywiaethau yn ansawdd profiadau dysgu i ddysgwyr.</li> </ul> <p>Sicrhau bod YCG y pynciau craidd yn blaenoriaethu'r angen i weithio gydag arweinydd canol i leihau amrywiaethau oddi fewn i adrannau.</p>	<p>Mae gan bob ysgol uwchradd fynediad at raglen gymorth generig a phenodol. O ganlyniad, mae gan bob ysgol uwchradd raglen gymorth y cytunwyd arni, sy'n helpu i gyflawni'r blaenoriaethau a nodir o fewn cynllun gwella ysgol.</p> <p>Mae gan ysgolion uwchradd ledled y rhanbarth fynediad at gymorth arbenigol ym mhob pwnc craidd. Mae strategaeth gynhwysfawr ar waith ar gyfer gwella safonau mewn Saesneg, mathemateg, gwyddoniaeth a Chymraeg ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gweithia Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant y Pynciau Craidd yn agos gyda'r Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant cyswllt a'r Arweinydd Craidd Uwchradd, i herio a chefnogi adrannau mewn</p>		<p>Safonau ar draws amrediad o ddangosyddion yn dangos cynnydd sy'n fwy na'r cynnydd cenedlaethol.</p> <p>Cynllun Cymorth pob ysgol yn crisialu lefel a natur y gefnogaeth gaiff ei thargedu i leihau amrywiaethau.</p> <p>Gwell cysondeb yn ansawdd y profiadau dysgu i ddysgwyr ar draws yr ystod gallu.</p> <p>Arweinydd ar bob lefel yn gweithredu yn fwy miniog a grymus wrth dracio cynnydd ac wrth graffu ar weithredu ar draws adrannau. Arweinydd ac adrannau yn cael fynediad at arferion llwyddiannus, ac yn cael eu chefnogi i weithredu'r arferion hynny yn eu hysgol eu hunain.</p>	<p>Disgwyl am ganlyniadau Haf 2019.</p> <p>Mae'r cynlluniau cymorth i ysgolion yn diffinio'n glir sut mae adnoddau gwella ysgol yn sicrhau'r gwelliannau angenrheidiol mewn meysydd â blaenoriaeth allweddol.</p> <p>Rhodddwyd rhaglen gymorth ar waith ar gyfer y pynciau craidd rhwng ysgolion uwchradd, a hynny drwy gyfrwng rhwydweithiau lleol i Benaethiaid Adran. Mae hyn yn sicrhau fynediad at arferion llwyddiannus.</p> <p>Defnyddiwyd y system 'Don' yn effeithiol i adolygu lefelau cymorth.</p> <p>Mae data lefel eitem gan bob ysgol wedi'i goladu a'i ddefnyddio i lywio'r cynllunio ar lefel adran.</p> <p>Yn ogystal, mae 27 ysgol uwchradd yn treialu system/meddalwedd <i>4Matrix</i> ble mae data yn cael ei ddefnyddio i dargedu amrywiaeth</p>		<p>Arweinydd Craidd ac Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant cyswllt</p> <p>Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant pynciol</p>	<p>Ebrill 2019 ymlaen</p> <p>Ebrill 2019 ymlaen</p>	<p>Craidd</p>

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

	ysgolion uwchradd sy'n tanberfformio.			oddi fewn ysgolion. Bydd ysgolion yn adrodd ar effaith yn Nhyrnor yr Hydref.		
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

**BLAENORIAETH 1.2 - CYMRAEG 2050 – MILIWN O SIARADWYR**

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch1</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch1</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch1</i>
<p>Sicrhau bod twf Cymraeg mewn Addysg yn cael ei gynllunio'n strategol ac effeithiol drwy'r Bwrdd Strategol Rhanbarthol yng Nghymru.</p> <p>Datblygu a chyflwyno rhaglen o ddysgu proffesiynol i sicrhau bod gan staff y sgiliau a'r arbenigedd yn y Gymraeg i addysgu Cymraeg a thrwy gyfrwng y Gymraeg, ar sail y dystiolaeth ac arferion gorau.</p> <p>Cyflwyno cyfleoedd i blant a phobl ifanc gael defnyddio eu Cymraeg mewn gwahanol gyd-destunau ac i wella eu hymdeimlad o Gymreictod drwy hyrwyddo profiadau ac addysg gyfoethog drwy Siarter y Gymraeg / y</p>	<p>Bu Bwrdd Strategol Rhanbarthol y Gymraeg gyfarfod ddiwethaf yn fuan yn mis Mai. Cynhaliwyd cyfarfodydd Bwrdd Rheoli a Chyd-Bwyllgor GwE, ac mae adolygiad o ddarpariaeth y Gymraeg yn cael ei gynnal.</p> <p>Drwy gydweithredu efo'r ALL, rhoddwyd Cyfeiriadur Hyfforddiant at ei gilydd.</p> <p>Rydym wedi hwyluso'r drefn o hyrwyddo'r cyrsiau Sabothol drwy fwletin GwE a'r ALL. Gyda'r model clwstwr newydd, sicrheir bod cyllid (os oes angen) ar gael i bob clwstwr gael hyfforddiant ar sgiliau'r Gymraeg.</p> <p>3 Cydlynnydd Siarter Iaith yn gweithio ar draws yr ALL.</p> <p>Gwnaed gwaith ar y model clwstwr.</p>		<p>Mae cynllun strategol effeithiol ar gyfer twf y Gymraeg mewn Addysg yn ei le ac ar waith.</p> <p>Bydd darpariaeth Gymraeg well a chyfranogi mewn dysgu proffesiynol o ansawdd uchel yn gwella ansawdd yr addysgeg Iaith Gymraeg.</p> <p>Nifer fwy o staff ysgolion yn derbyn hyfforddiant ar lefel briodol i wella eu sgiliau Iaith Gymraeg.</p> <p>Mwy o gyfleoedd cyfoethogi i blant a phobl ifanc gael defnyddio eu Cymraeg mewn gwahanol gyd-destunau, a gwella eu hymdeimlad o Gymreictod.</p> <p>Mae ysgolion yn cydweithio'n effeithiol ac yn gweithio mewn clystyrau i wella'r ddarpariaeth Gymraeg gan rannu adnoddau</p>	<p>"Datblygu'r Gymraeg mewn addysg ar draws rhanbarth Gogledd Cymru 2019-22" - cwblhawyd - disgwylir am gymeradwyaeth y Bwrdd Rheoli.</p> <p>38 o athrawon/cymorthyddion wedi cwblhau cwrs sabothol lefel uwch neu fynediad, mis Ebrill - Gorffennaf 2019. 14 o athrawon (cynradd, cyfrwng Saesneg) wedi cwblhau cwrs sabothol y Gymraeg mewn blwyddyn, ac 11 o athrawon wedi cwblhau cwrs dilyniant ers cwblhau'r cwrs Cymraeg mewn blwyddyn 2018-19. Wrthi'n mapio pawb sydd wedi cael mynediad at hyfforddiant sabothol dros y chwe blynedd diwethaf.</p> <p>Gyda'r model clwstwr newydd, sicrheir bod gan bob ysgol gyllid drwy ddarparu Cynllun Clwstwr e.e. er mwyn hyrwyddo'r Gymraeg drwy'r Siarter/Cymraeg Campus. Dylai hyn hybu dilyniant a pharhad rhwng ysgolion cynradd ac</p>		<p>Bwrdd Strategol Y Gymraeg Rhanbarthol</p>	<p>Gorff. 2019</p> <p>Ebrill 2019 ymlaen</p> <p>Medi 2019</p>	<p>Cymraeg - datblygiad proffesiynol</p> <p>Fframwaith Defnydd o'r Gymraeg</p>

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<b>BLAENORIAETH 1.2 - CYMRAEG 2050 – MILIWN O SIARADWYR</b>								
<b>Gweithredu</b>	<b>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</b>	<b>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Yn gyfrifol</b>	<b>Dyddiad targed</b>	<b>Proffil gwariant Ch1</b>
Fframwaith Cenedlaethol newydd.			ac arferion yn effeithiol yn barod ar gyfer darparu'r cwricwlwm newydd.	uwchradd. Bydd gan y Gymraeg dudalen debyg i ADY Cymru ar y G6, efo cerrig milltir a chyfle i rannu arferion llwyddiannus.				

<b>BLAENORIAETH 1.3 - CEFNOGI PRIFYSGOL BANGOR A CHAER I DDATBLYGU DARPARIAETH AGA O SAFON UCHEL</b>								
<b>Gweithredu</b>	<b>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</b>	<b>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Yn gyfrifol</b>	<b>Dyddiad targed</b>	<b>Proffil gwariant Ch1</b>
Paratoi'n drylwyr i gwrdd â gofynion Ymweliad Achredu EWC.  Cefnogi'r gwaith o ddatblygu modiwlau a'r Rhaglen Fentora.  Sicrhau bod staff GwE wedi eu hyfforddi i sicrhau ansawdd yr ysgolion partner.  Sicrhau bod GwE yn cyfrannu at ddarparu a sicrhau ansawdd y rhaglen.	Mae GwE wedi cefnogi Achrediad llwyddiannus rhaglenni BA/TAR, ac wedi gweithio efo CaBan ac ysgolion y rhanbarth i gyd-lunio modelau.  Bydd Arweinydd AGA GwE yn mynd i gyfarfodydd rheolaidd y grŵp GEY, yn rhoi diweddariad i'r YCG a'r UDA ar strwythur rhaglenni CaBan, a disgwyliadau yr Ysgolion Arweiniol a Rhwydwaith.  Arweinydd AGA GwE i fynd i hyfforddiant i fentoriaid rhwydwaith, a chyfrannu at yr hyfforddiant hwnnw, a chefnogi		Mae EWC yn cydnabod y cynnydd a wnaed tuag at gyflawni'r amodau achredu (Tachwedd 2018).  Y modiwlau i gyd yn eu lle ac wedi eu rhannu ag ysgolion partner.  Ysgolion partner CaBan i gynnwys AGA fel blaenoriaeth ysgol yn G6. GwE/CaBan i sicrhau ansawdd yr holl ysgolion partner.  Mae ysgolion partner CaBan yn gweithio â sefydliadau Addysg Uwch a GwE i gyflwyno darpariaeth o ansawdd uchel a'r	Llwyddo i achredu rhaglenni yn llwyddiannus efo EWC (Ebrill 2019).  Datblygwyd modiwlau ac maent bellach yn barod.  Ysgolion arweiniol wedi'u hadnabod ac wedi cael hyfforddiant ar gyflwyno'r modiwl, 'dyddiau yn yr ysgol' a strwythur y rhaglen.  Ysgolion rhwydwaith wedi'u hadnabod a chynllun gweithredu i hyfforddi mentoriaid wedi'i gyflwyno.		Arweinydd AGA GwE	Mawrth 2019  Gorff 2019  Mai 2019  Medi 2019 ymlaen	AGA

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

**BLAENORIAETH 1.3 - CEFNOGI PRIFYSGOL BANGOR A CHAER I DDATBLYGU DARPARIAETH AGA O SAFON UCHEL**

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch1</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch1</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch1</i>
	prosesau sicrhau ansawdd parhaus CaBan.		hyfforddiant diweddaraf i Athrawon Cysylltiol newydd.					

**AMCAN STRATEGOL 2: ARWEINWYR YSBRYDOLEDIG YN GWEITHIO'N GYDA'I GILYDD I GODI SAFONAU**

**BLAENORIAETH 2.1 - DARPARU RHAGLENNI DATBLYGU AR DRAWS Y GWEITHLU I SICRHAU ARWEINYDDIAETH O SAFON UCHEL**

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch1</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch1</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch1</i>
Parhau i ddatblygu a darparu'r Rhaglen Datblygu Arweinwyr Canol (RhDAC) er mwyn sefydlu RhDAC cenedlaethol ar gyfer ei gyflwyno i'w gymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol ar gyfer Arweinyddiaeth Addysgol Cymru.  Parhau i ddatblygu a chyflwyno'r Rhaglen Datblygu Darpar	Aeth y Rhaglen Datblygu Arweinyddiaeth Ganol yn ei blaen, fel y cynlluniwyd. Cynhelir y diwrnod Cyflwyno yng Nghanolfan Busnes Conwy ar 02/10/19 i'r garfan nesaf. Dau gynrychiolydd o GwE wedi cyfrannu at gyd-lunio Rhaglen Genedlaethol, i ddechrau yn Nhymor yr Hydref (cyflwynir yn rhanbarthol). Bydd dwy garfan (1 cyfrwng Cymraeg ac 1 cyfrwng Saesneg).		Ystod ehangach o gyfleoedd Dysgu Proffesiynol ar gael i ystod o arweinwyr er mwyn datblygu arweinwyr presennol, ac arweinwyr y dyfodol.  Nifer well o ymgeiswyr o safon uchel yn ymgeisio am swyddi arweinyddiaeth mewn ysgolion a lleoliadau eraill: <ul style="list-style-type: none"> <li>60 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu Arweinwyr Canol (30 yn y</li> </ul>	Mae GwE yn darparu rhaglenni datblygu cyson, teg ac o ansawdd uchel ar bob cam o'r llwybr datblygu dysgu proffesiynol mewn arweinyddiaeth, o arweinyddiaeth ganol i Benaethiaid profiadol. Mae'r rhaglenni yn sicrhau datblygu arweinyddiaeth broffesiynol ar bob cam yng ngyrfa arweinydd er mwyn sicrhau arfer tra effeithiol parhaus, a hynny yng nghyd-destun y safonau arweinyddiaeth ffurfiol. Mae sefydlu'r Grŵp Arweinyddiaeth Rhanbarthol, sy'n cynnwys cynrychiolwyr o GwE a'r		Arweinydd Rhaglenni Arweinyddiaeth	Ebrill 2019 ymlaen  Dylunio Mehefin 2019	Penaethiaid Newydd a Dros Dro

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<p>Benaethiaid (RhDDB) ranbarthol er mwyn:</p> <p>1) sicrhau bod gan arweinwyr y dyfodol ar draws y rhanbarth gyfleoedd dysgu proffesiynol o ansawdd uchel;</p> <p>2) sefydlu Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid / CPCP genedlaethol ar gyfer ei chyflwyno i'w chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol</p> <p>Gwerthuso ac adolygu'r Rhaglen Datblygu CPCP bresennol. Y prif ganfyddiadau o hyn i ddylanwadu ar ddatblygu Rhaglen Datblygu CPCP genedlaethol newydd ar gyfer ei chyflwyno i'w chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol.</p> <p>Parhau i ddarparu'r dysgu proffesiynol a gyflwynir drwy'r Rhaglen Datblygu Darpar Benaethiaid / Penaethiaid Newydd sydd wedi'i chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol a'i</p>	<p>Aeth y Rhaglen i Ddarpar Benaethiaid, carfan 2018-19 yn ei blaen, fel y cynlluniwyd. Cynhelir y diwrnod Cyflwyno yng Nghanolfan Busnes Conwy ar 03/10/19.</p> <p>Cyflwynwyd sesiynau gwybodaeth i ddarpar ymgeiswyr CPCP, a'u Penaethiaid, ar draws y rhanbarth. Gwahoddir ceisiadau ar gyfer carfan 2019-20 erbyn 16/09/19.</p> <p>Rhaglen Datblygu Penaethiaid Newydd a Phenaethiaid Dros Dro - cyflwynwyd y Rhaglen Genedlaethol, fel y cynlluniwyd. Mae cyfarfodydd rhanbarthol Arweinwyr ALL wedi ceisio sicrhau llai o amrywiad rhwng siroedd. Mae'r sefyllfa</p>		<p>garfan Cymraeg / 30 yn y garfan Saesneg).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>60 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu carfan 5 y Rhaglen (30 yn y garfan Cymraeg / 30 yn y garfan Saesneg).</li> <li>50 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu CPCP.</li> <li>80% o ymgeiswyr yn llwyddo i ennill statws CPPC.</li> <li>Bydd nifer yr unigolion sy'n mynychu'r rhaglen yn dibynnu ar benodiadau yn yr Awdurdodau Lleol.</li> <li>25 o unigolion yn ymgeisio'n llwyddiannus a mynychu'r Rhaglen genedlaethol newydd ar gyfer Datblygu Penaethiaid Profiadol.</li> </ul>	<p>chwe awdurdod lleol, yn sicrhau yr adnabyddir anghenion a bod rhaglenni yn bodloni anghenion y proffesiwn.</p> <p>Cadarnheir manylion nifer yr aelodau llwyddiannus yn dilyn y Diwrnod Cyflwyno ym mis Hydref. .</p> <p>Hysbysebwyd rhaglen CPCP 2019-20 yn dda ar draws y rhanbarth. Tri sesiwn codi ymwybyddiaeth i ddarpar ymgeiswyr i'w cynnal ar draws y Rhanbarth (cyfrwng Cymraeg a Saesneg).</p> <p>Trafodwyd y meini prawf ar gyfer ymgeiswyr CPCP yn drylwyr efo aelodau'r grŵp arweinyddiaeth rhanbarthol.</p> <p>Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol Cenedlaethol - ardystiwyd y Rhaglen Genedlaethol gan NAEL, a bydd yn dechrau yn ystod Tymor yr Hydref.</p>			<p>Dyddiad dechrau – Medi 2019</p> <p>Mehefin 2019</p> <p>Tach. 2019</p> <p>Mai 2019</p> <p>Parhaus</p>	
---	--	--	--	---	--	--	---	--

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<p>hachredu gan Yr Athrofa a Phrifysgol Bangor.</p> <p>Darparu'r dysgu proffesiynol a gyflwynir drwy'r Rhaglen Datblygu Penaethiaid Profiadol sydd wedi'i chymeradwyo gan yr Academi Genedlaethol a'i hachredu gan Yr Athrofa a Phrifysgol Bangor.</p>	<p>bresennol yn awgrymu y bydd hyn yn gwella yn y flwyddyn Medi 2019-20.</p> <p>Penaethiaid Profiadol - bu dau gynrychiolydd o GwE yn cynrychioli'r rhanbarth yn ystod y broses o gyd-lunio Rhaglen Ddatblygu Genedlaethol i Benaethiaid profiadol. Rhoddwyd diweddariad i grwpiau Penaethiaid gan yr Arweinwyr Craidd yn ystod cyfarfodydd Ffederasiwn Penaethiaid rhanbarthol.</p>						<p>Medi 2019 ymlaen</p>	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

**BLAENORIAETH 2.2 - CEFNOGI YSGOLION UWCHRADD I WELLA PERFFORMIAD ARWEINYDDIAETH GANOL**

<b><i>Gweithredu</i></b>	<b><i>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</i></b>	<b><i>RAG Ch1</i></b>	<b><i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i></b>	<b><i>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i></b>	<b><i>RAG Ch1</i></b>	<b><i>Yn gyfrifol</i></b>	<b><i>Dyddiad targed</i></b>	<b><i>Proffil gwariant Ch1</i></b>
<p>Targedu unigolion yn bwrpasol i fynychu'r rhaglenni.</p> <p>Cynlluniau Cymorth pob ysgol yn adnabod pa agweddau o arweinyddiaeth ganol sydd angen sylw penodol ac yn arwain arweinwyr canol i leihau amrywiaethau oddi fewn eu hadrannau, yn</p>	<p>Trafodaethau cychwynnol efo ysgolion am lefel y cymorth.</p> <p>Cwblheir y cynlluniau cymorth yn fuan yn yr Hydref.</p> <p>Adnabwyd ysgolion i gymryd rhan yn y rhaglen Ymgysylltu â Chymheiriaid. Rhannwyd gohebiaeth ysgrifenedig efo ysgolion. Hyfforddiant i'w gynnal yn yr Hydref.</p>		<p>unigolion wedi eu targedu'n llwyddiannus ac yn cyfranogi'n llawn yn y rhaglenni.</p> <p>Sgiliau arweinyddiaeth unigolion wedi grymuso.</p> <p>Ansawdd gweithredu yn arwain at welliannau yn y dysgu a'r addysgu.</p>	<p>Rhy fuan i fesur effaith.</p> <p>Targedwyd rhai arweinwyr eisoes i fynychu rhaglenni datblygu penodol.</p>		<p>Arweinydd Arweinyddiaeth Ganol</p>	<p>Medi 2019 ymlaen</p> <p>Ebrill 2019 ymlaen</p>	<p>Arweinwyr y Dyfodol</p>

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

benodol felly yn ansawdd y dysgu a'r addysgu.							
---	--	--	--	--	--	--	--

**BLAENORIAETH 2.3 - DATBLYGU MODEL A PHROSES AU YMGYSYLLTU Â CHYMHEIRIAID GYDA YSGOLION I SICRHAU HUNAN-ARFARNU CADARN A CHYNLLUNIAU GWELLA AR BOB LEFEL**

<b>Gweithredu</b>	<b>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</b>	<b>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Yn gyfrifol</b>	<b>Dyddiad targed</b>	<b>Proffil gwariant Ch1</b>
<p>Datblygu a gweithredu modelau ymgysylltu â chymheiriaid ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gweithio gyda rhanddeiliaid i ddiwygio trefniadau a gweithdrefnau gwella ac atebolrwydd er mwyn sicrhau eu bod yn :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cwrdd â gofynion a disgwyliadau cenedlaethol.</li> <li>cefnogi'r gwaith o ddatblygu'r cwricwlwm newydd.</li> <li>gadarn, teg, cydlynol a thryloyw.</li> <li>annog arweinwyr i ysgwyddo mwy o atebolrwydd am welliannau yn eu hysgolion eu hunain ac mewn ysgolion cymheiriaid ymgysylltu</li> </ul>	<p>Mae GwE a'r chwe awdurdod lleol rhanbarthol yn gweithio gydag ysgolion i sefydlu model rhanbarthol ar gyfer ymgysylltu â chymheiriaid, sy'n llawn adlewyrchu'r egwyddorion a'r gwerthoedd a nodwyd gan Benaethiaid, a hefyd dysgu o arferion da yn genedlaethol a thu hwnt.</p> <p>Drwy ddatblygu model ymgysylltu â chymheiriaid ar amryw o lefelau a haenau, a'r model hwnnw wedi'i lunio a'i pherchnogi gan yr ysgolion eu hunain, bydd modd i sefydliadau fabwysiadu fynd i'r afael â'r daith ddiwygio genedlaethol mewn ffordd integredig. Bydd yr awdurdodau lleol a GwE yn cefnogi'r dull gweithredu integredig yn effeithiol.</p>		<p>Prosiect braenaru rhanbarthol yn weithredol a lleiafswm o 100 o ysgolion yn cyfrannu at y gwaith.</p> <p>Gweithdrefnau gwella ac atebolrwydd lleol yn cwrdd â'r gofynion a'r disgwyliadau cenedlaethol.</p> <p>Gwell cysondeb yng ngrymster a miniogrwydd gweithdrefnau arfarnu ar draws ac oddi fewn i ysgolion.</p> <p>Arweinwyr ar bob lefel yn perchnogi'r atebolrwydd am welliannau oddi fewn i'w hysgolion eu hunain ac mewn ysgolion cymheiriaid.</p> <p>Gweithdrefnau arfarnu a chynllunio gwelliannau pob ysgol yn:</p>	<p>Derbyniwyd datganiad o ddiddordeb gan 290 o ysgolion [yn gweithio fel 41 o glystyrau].</p> <p>Bydd 60 ysgolion [sy 'n gweithio fel 10 clwstwr] yn treialu rhaglen <i>SPP</i> ranbarthol tra bydd 175 o ysgolion [yn gweithio fel 28 o glystyrau] yn datblygu model lleol.</p> <p>Bydd gwerthusiad llawn yn cael ei gynnal ar ddiwedd y cyfnod peilot.</p>		<p>Cyfarwyddwr Cynorthwyol / Arweinydd Rhanbarthol Cynradd / Arweinydd Rhanbarthol Uwchradd</p>	<p>Mai 2019 ymlaen</p>	<p>Cyllid ar gyfer cydweithio</p>



**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<p>Cefnogi arweinwyr i sicrhau bod pob aelod o staff yn gallu cyfrannu'n effeithiol a phwrpasol i'r trefniadau gwerthuso a gwella.</p> <p>Sicrhau bod gweithdrefnau arfarnu a chynllunio gwelliannau pob ysgol yn :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cynnwys ymgysylltu â chymheiriaid</li> <li>• blaenoriaethu gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu ar gyfer yr ystod gallu o ddysgwyr</li> </ul> <p>Sicrhau bod arweinwyr ar bob lefel yn gallu gweithredu'n hyderus a grymus wrth gynllunio ac arwain gwelliannau yn y dysgu a'r addysgu a bod defnydd effeithiol yn cael ei wneud o gymheiriaid i gefnogi'r daith gwella</p>	<p>Bydd y model yn sail i gylch trylwyr o ddatblygiad a gwelliant parhaus, a bydd yn rhan ganolog o wella ysgol wrth symud tuag at system hunan wella, tra hefyd yn cynnal yr ysgolion hynny sy'n achosi pryder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cynnwys gweithgareddau ymgysylltu â chymheiriaid;</li> <li>• canolbwyntio'n benodol ar ansawdd profiadau dysgu ac addysgu i'r ystod gallu o ddysgwyr.</li> </ul> <p>Rhaglen fonitro dynn yn weithredol i arfarnu effaith y prosiect braenaru.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

**AMCAN STRATEGOL 3: YSGOLION CRYF A CHYNHWYSOL SY'N YMRWYMEDIG I RAGORIAETH, TEGWCH A LLES**

<b>BLAENORIAETH 3.1 - CEFNOGI STRATEGAETH DYSGWYR BREGUS</b>								
<b>Gweithredu</b>	<b>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</b>	<b>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Yn gyfrifol</b>	<b>Dyddiad targed</b>	<b>Proffil gwariant Ch1</b>
<p>Diwygio'r broses o benderfynu a bod yn atebol am werthuso ac archwilio'r grant GDD rhwng ysgolion, yr Awdurdod Lleol a Chonsortia.</p> <p>Cryfhau rôl yr YCG mewn cynorthwyo ysgolion i werthuso cynnydd eu dysgwyr bregus a gyda defnyddio'r GDD.</p> <p>Datblygu dull person-ganolog o wrando ar leisiau pob grŵp o ddysgwyr.</p>	<p>Mae llinellau atebolrwydd clir yn y consortia. Mae mwy o bwyslais ar fonitro ac arfarnu perfformiad cyffredinol dysgwyr PYD ar draws y meysydd portffolio allweddol, yn y cynradd a'r uwchradd.</p> <p>Mae Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant bellach yn herio ysgolion ar eu defnydd o arian grant, gyda set pendant o feini prawf i bwysu a mesur sut maent yn defnyddio'r arian hwn. Gwelwyd hyn yn lleihau'r anghysondebau rhwng ysgolion o ran gweld beth yw effaith defnyddio'r arian grant ar ddeilliannau disgyblion.</p> <p>Gwaith ar y gweill o ran prosiect llais y dysgwr, efo sesiynau yn cael eu hwyluso mewn 3 ALL.</p>		<p>Mae perfformiad dysgwyr PYD ar draws y rhanbarth wedi cynyddu'n unol / neu'n fwy na'r gwelliant cyfartalog cenedlaethol yn y prif ddangosyddion.</p> <p>Y Grŵp Strategol Rhanbarthol i gwrdd bob tymor gyda chylch gorchwyl clir.</p> <p>Mae'r holl gynlluniau GDD yn cael eu harchwilio'n flynyddol drwy'r rhanbarth, gyda'r effaith a'r arferion llwyddiannus yn cael eu rhannu drwy G6.</p> <p>Data crynodol a ffurfiannol yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i dargedu gwelliannau.</p> <p>70% o'r cydweithio ysgol i ysgol / clwstwr rhanbarthol yn rhan o gyflwyno arferion seiliedig ar dystiolaeth.</p>	<p>Disgwyl am ganlyniadau 2019.</p> <p>Bydd GwE yn monitro ac arfarnu effeithiolrwydd ac effaith y GDD ar ysgolion ar draws y consortia yn yr Hydref.</p> <p>Defnyddir data, gosod targedau a thracio yn effeithiol a chyson i herio a chefnogi ysgolion drwy gyfrwng yr YCG, ac fe'u defnyddir yn fwy effeithiol yn ein prosesau arfarnu i sicrhau ein bod yn cyrraedd yr ysgolion iawn.</p>		Ymgynghorydd Llesiant Rhanbarthol	<p>Mai 2019</p> <p>Medi 2019</p> <p>Rhagfyr 2019</p> <p>Ebrill – Mehefin 2019</p>	GDD

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<b>BLAENORIAETH 3.2 - DATBLYGU YMHELLACH Y STRATEGAETH PMG</b>								
<b>Gweithredu</b>	<b>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</b>	<b>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Yn gyfrifol</b>	<b>Dyddiad targed</b>	<b>Proffil gwariant Ch1</b>
<p>Gweithredu'r strategaeth GDD / PMG gan fesur ei heffaith a'r canllawiau gwerthuso ar draws y rhanbarth.</p> <p>Gweithredu ffynhonnell ddata gyson i sicrhau bod gwybodaeth yr Awdurdod Lleol am blant PMG yn cael ei rhannu â'r consortia.</p> <p>Asesu a thracio cynnydd plant PMG yn rheolaidd ar draws y rhanbarth.</p>	<p>Gweithredir strategaeth a chynllun busnes GwE yn llawn ar draws y rhanbarth. Cynhwysir elfen PYD y GDD PMG yn y Cynlluniau Busnes rhanbarthol, rhai'r ALL a'r portffolio allweddol.</p> <p>Cyhoeddwyd fframwaith diwygiedig i'r GDD PMG, a gyd-luniwyd gan gynrychiolwyr ADEW a chydlynwyr GDD PMG rhanbarthol, i Gyfarwyddwyr Addysg ym mis Mawrth, i'w weithredu o fis Ebrill. Yn y fframwaith diwygiedig, mae set o ddibenion craidd ar gyfer rôl y cydlynwyr arweiniol GDD PMG, a bydd modd cael cysondeb yn genedlaethol i sicrhau y deilliannau addysgol gorau i blant mewn gofal ar draws Cymru.</p> <p>Mae systemau monitro ar waith, mewn perthynas â phlant sydd mewn gofal - drwy'r YCG a'r CG PMG a'r ALL. Rydym yn gweithio'n agos gyda holl Arweinwyr PMG y</p>		<p>Mae perfformiad plant PMG ar draws y rhanbarth wedi cynyddu'n unol â/neu'n fwy na'r gwelliant cyfartalog cenedlaethol yn y prif ddangosyddion.</p> <p>Mae cynllun Cefnogi GDD/PMG clir a thrylwyr yn ei le ac wedi'i gymeradwyo gan Lywodraeth Cymru.</p> <p>Mae model fframwaith wedi'i weithredu ar draws y rhanbarth drwy'r canllawiau grant ac mae canllawiau/system werthuso drylwyr.</p> <p>Mae proffil un dudalen glir ar gyfer Ysgolion/Clwstwr sy'n dangos tystiolaeth o effaith y grant GDD ar PMG.</p>	<p>Disgwyl am ganlyniadau 2019.</p> <p>Rydym wedi mabwysiadu a gweithredu telerau ac amodau newydd GDD PMG Llywodraeth Cymru ar gyfer arian grant yn ein telerau ac amodau GDD PMG rhanbarthol. Rydym hefyd yn sicrhau bod amcanion a blaenoriaethau rhanbarthol a lleol yn cael eu bodloni.</p> <p>Ein nod yw cynyddu'r dull gweithredu clwstwr, a sicrhau bod ysgolion/clystyrau targed yn cael at yr arian rhanbarthol. Rydym hefyd yn gweithio'n agos gyda'r chwe ALL i sicrhau cyfathrebu a chydweithio clir o safbwynt cefnogaeth ac ymyrraeth ychwanegol i ddangos tystiolaeth o effaith y GDD PMG.</p>		<p>Ymgynghorydd Llesiant Rhanbarthol</p>	<p>Ebrill 2019 – Mawrth 2020</p> <p>Ebrill 2019</p> <p>Ebrill 2019 – Mawrth 2020</p> <p>Ebrill 2019</p>	<p>PMG</p>

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

	<p>Consortia i ddatblygu model arfaethedig i dracio, a monitro dangosyddion allweddol/data cyfredol pob PMG.</p> <p>Mae gwaith hefyd ar y gweill efo ALL a GwE o ran rhannu data am ddangosyddion allweddol, fel presenoldeb/gwaharddiadau/ADY, o safbwynt cyflawniadau PMG.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

**BLAENORIAETH 3.3 - GWEITHIO GYDA'R AWDURDODAU LLEOL AC YSGOLION I WELD SUT ORAU I BARATOI AR GYFER TRAWSNEWID ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL**

<i>Gweithredu</i>	<i>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</i>	<i>RAG Ch1</i>	<i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i>	<i>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i>	<i>RAG Ch1</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad targed</i>	<i>Proffil gwariant Ch1</i>
<p>Cynnig Dysgu Proffesiynol yn ei le wedi'i ddarparu gan yr Awdurdod Lleol a GwE.</p> <p>Arferion effeithiol yn cael eu rhannu ar draws y rhanbarth i leihau dyblygu a llwythi gwaith.</p> <p>Rhwydweithiau trawsnewid ADY a chlwtwr wedi eu sefydlu ac yn cael eu cefnogi gan y tîm YCG.</p> <p>Mae gan bob clwtwr gynllun gweithredu'n</p>	<p>Cynnig Dysgu Proffesiynol wedi ei gwblhau, ei dderbyn ac yn ei le.</p> <p>Arweinwyr clwtwr ac YCG ADY yn rhannu arferion effeithiol ar draws y rhanbarth drwy G6.</p> <p>Sefydlwyd gwaith clwtwr ar drawsnewid ADY yn y rhanbarth, gan ddarparu dull cyson o gefnogi parodrwydd ysgolion at weithredu'r diwygio ADY. O ganlyniad, mae gan ysgolion</p>		<p>Mae'r cynnig dysgu proffesiynol yn cynorthwyo i ddeall a chyflwyno Trawsnewid ADY.</p> <p>Mae astudiaethau achos o arferion llwyddiannus ar gael ar G6 ac yn seiliedig ar waith y clystyrau ac Awdurdodau Lleol.</p> <p>Mae rhwydweithiau proffesiynol yn eu lle ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg, canolfannau arbenigol a model clwtwr.</p> <p>Mae'r ysgolion i gyd yn rhan o'r model clwtwr lleol ac yn derbyn</p>	<p>Bydd gan ysgolion fynediad i hyfforddiant yn ystod y flwyddyn academaidd sydd i ddod. Mae uwch arweinwyr a chlystyrau wedi adnabod eu hanghenion dysgu proffesiynol eu hunain ar gyfer cefnogi'r gweithredu, sydd wedi llywio cynnig dysgu proffesiynol 2019-20 ar gyfer trawsnewid ADY.</p> <p>Rhai astudiaethau ac adnoddau eisoes wedi eu rhannu ar G6.</p> <p>Pob clwtwr a'r rhan fwyaf o'r ysgolion yn ymgysylltu. Bu</p>		<p>Arweinydd Trawsnewid Anghenion Dysgu Ychwanegol rhanbarth y Gogledd</p>	<p>Haf 2019</p> <p>Hydref 2019</p> <p>Haf 2019</p> <p>Hydref 2019</p>	<p>ADY Grantiau trawsnewid</p>

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<p>adnabod camau nesaf y daith ddiwygio.</p> <p>Mae pob awdurdod lleol, GwE ac asiantaethau cyswllt yn cymeradwyo'r cynllun trawsnewid rhanbarthol a'r blaenoriaethau cyllid.</p>	<p>ymwybyddiaeth o'r diwygio ac maent wedi gweithio gyda'u clwstwr i adnabod blaenoriaethau ar y cyd a chyflwyno cynllun gweithredu clwstwr. Mae'r model yn sicrhau y caiff pob ysgol yn y rhanbarth gyngor a chefnogaeth manwl gywir, amserol a chyson wrth i ni symud at ddiwedd y daith drawsnewid ac at weithredu.</p>		<p>cymorth ariannol drwy'r grant trawsnewid.</p> <p>Mae cynllun trawsnewid yn ei le ac wedi'i gymeradwyo gan aelodau etholedig.</p>	<p>gwaith arloesi llwyddiannus ar lefel clwstwr, gan gynnwys diffinio darpariaeth gyffredin, diffinio addysgu o'r radd flaenaf a gweithredu strategaethau ar gyfer cyfathrebu â rhieni a gofalwyr.</p> <p>Gwybodaeth wedi ei rannu gydag aelodau etholedig.</p>			<p>Mehefin 2019</p>	
---	--	--	---	---	--	--	---------------------	--

**AMCAN STRATEGOL 4: TREFNIADAU ASESU, GWERTHUSO AC ATEBOLRWYDD TRYLWYR I GEFNOGI SYSTEM O HUNAN-WELLA**

<b>BLAENORIAETH 4.1 - DATBLYGU SYSTEMAU TRACIO AC ASESU</b>								
<b>Gweithredu</b>	<b>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</b>	<b>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Yn gyfrifol</b>	<b>Dyddiad targed</b>	<b>Proffil gwariant Ch1</b>
<p>Sicrhau bod gan bob ysgol uwchradd strategaethau a systemau tracio trylwyr yn eu lle i fesur effaith amrywiadau rhwng ysgolion.</p> <p>Gweithredu prosiect braenaru gyda 27 o ysgolion uwchradd i dreialu meddalwedd sy'n asesu amrywiadau rhwng</p>	<p>Mae 27 o ysgolion uwchradd yn treialu system rheoli data sy'n canolbwyntio ar amlygu amrywiad mewn ysgol. Gan fod amrywiad mewn ysgol bedair gwaith yn fwy arwyddocaol nag amrywiad rhwng ysgolion, mae mynd i'r afael â hyn yn effeithiol yn greiddiol i wella perfformiad yn y rhanbarth. Mae rhaglen beilot lai arall yn cael ei chynnal i adolygu a datblygu</p>		<p>Gwelliant ym mherfformiad rhanbarthol 2020 o dan ddangosydd Cap 9 yn CA4 sy'n fwy o welliant na'r cyfartalog cenedlaethol.</p> <p>Mae gan arweinydd ar bob lefel fynediad at ystod fwy cyfoethog o ddata er mwyn tracio cynnydd a thargedau ymyriadau'n llwyddiannus.</p>	<p>Gwelir effaith y crynodeb data a'r adnoddau olrhain mewn llawer o ysgolion. Mae hyn yn cynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Athrawon ac arweinydd ysgolion yn canolbwyntio ar gynnydd disgyblion unigol, o'r gwaelodlin hyd at ddiwedd addysg gynradd.</li> <li>Ysgolion yn canolbwyntio ar gynnydd grwpiau o ddysgwyr.</li> <li>Gwell cysondeb mewn asesiad athro a gosod targedau, ar</li> </ul>		<p>Arweinydd Tracio ac Aseu Uwchradd</p>	<p>Medi 2020</p>	<p>Cyllid ar gyfer cydweithio</p>

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<p>ysgolion a rhannu arferion llwyddiannus o ganfyddiadau prosiect ymchwil weithredu.</p> <p>Cynyddu defnydd ysgolion o'r system dracio cynradd a'i ddatblygu ymhellach i fod yn system ar-lein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendre ar gyfer ei ddatblygu</li> <li>• Hyfforddiant i ysgolion ac YCG ar sut i ddefnyddio'r system yn effeithiol.</li> </ul>	<p>ymwybyddiaeth ysgolion, a thracio dadansoddiad ar lefel cwestiwn.</p> <p>Mewn ysgolion cynradd, mae ffocws clir ar olrhain cynnydd disgyblion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• System Orlhain Ysgol Gyfan - Cafodd hon ei chreu o'r fersiwn flaenorol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen .</li> <li>• Taenlen Crynhoi Data: Darparwyd crynodeb o ddata disgyblion BI2 a BI6</li> <li>• Cymedroli CA2 a CA3: a chyfarfodydd gwyddoniaeth. Drwy'r rhanbarth, roedd cytundeb ar lefelau ffit orau y rhan fwyaf o ysgolion.</li> </ul> <p>Cynigiwyd hyfforddiant i bob ysgol ar draws y rhanbarth yn ystod mis Mehefin 2019.</p> <p>Rhodddwyd hyfforddiant i bron pob YCG cynradd mewn cyfarfod tîm.</p>		<p>Mae gan bob ysgol fynediad at hyfforddiant ar sut i ddefnyddio'r system dracio yn effeithiol i ddadansoddi data ar gynnydd disgyblion.</p> <p>Mae'r rhan fwyaf o ysgolion yn defnyddio'r system yn dda i ddatblygu mesurau cynnydd cywir ar gyfer dysgwyr unigol a grwpiau o ddysgwyr. YCG i gyd yn ffyddiog y medrant gynorthwyo ysgolion i ddefnyddio'r system dracio yn effeithiol.</p>	<p>draws ysgolion, sy'n arwain at hunan arfarnu a chynllunio gwelliant mwy cadarn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Defnyddio amrywiol ffyrdd i ddadansoddi data disgyblion a chyflwyno'r canfyddiadau, er enghraifft, mewn graffiau a siartiau.</li> </ul> <p>Mae llawer o ysgolion sydd wedi ei ddefnyddio fel eu prif system olrhain cynnydd wedi'u nodi gan Estyn fel ysgolion sy'n olrhain cynnydd disgyblion yn effeithiol, ac fe'u defnyddir fel astudiaethau achos arfer dda.</p>		<p>Arweinydd Tracio ac Asesu Cynradd</p>	<p>Gorff. 2019</p> <p>Ionawr 2020</p>	<p>Cyllid ar gyfer cydweithio</p>
---	---	--	---	---	--	--	---	---

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<b>BLAENORIAETH 4.2 - DATBLYGU SYSTEMAU ATEBOLRWYDD A RHEOLI</b>								
<b>Gweithredu</b>	<b>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</b>	<b>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Yn gyfrifol</b>	<b>Dyddiad targed</b>	<b>Proffil gwariant Ch1</b>
<p>Datblygu a phrofi'r rhaglen iCAM fel rhan o system allbwn data a rhyngwyneb defnyddwyr G6 GwE (ar sail cofnodi data amrywiadol ar blant unigol wrth iddynt gyrraedd yr ysgol uwchradd).</p> <p>Datblygu canllawiau ar eu defnyddio i ysgolion, safleoedd peilot a gwerthuso trylwyr, datblygu agweddau ychwanegol ar y rhaglen iCAM. Cynnal cyswllt â G6 i asesu goblygiadau integreiddio llwyfannau.</p> <p>Cefnogi Ysgolion a staff GwE ymhellach i ddatblygu defnydd effeithiol o G6 fel offeryn hunan wella.</p>	<p>Mae GwE yn gweithio'n agos efo arbenigwyr o Brifysgol Warwick a Phrifysgol Bangor i ddatblygu model cyrhaeddiad plentyn unigol (iCAM), er mwyn rhagfynegi cyrhaeddiad a llywio blaenoriaethau a yrrir gan y plentyn, i ysgolion uwchradd yng Nghymru. Bydd y model yn seiliedig ar ddata hanesyddol o hyd a lled Cymru. Os yw'n llwyddiannus, byddai'n cael gwared ar yr angen am gymariaethau mympwyol rhwng ysgolion, gan fodelu disgwyliadau am gyrhaeddiad disgyblion unigol yng nghyfnod allweddol 4 yn lle hynny.</p> <p>Mae staff ysgolion a GwE yn defnyddio'r system G6 yn well. Mae'r system yn cynnig strwythur ar gyfer cael darlun o brosesau gwella a blaenoriaethau ysgolion, ac mae'n coladu tystiolaeth feintiol o daith wella ysgolion.</p> <p>Trwy gyfathrebu rheolaidd a chryno rhwng ysgolion a GwE,</p>		<p>Nodweddion iCAM wedi eu sefydlu a'u cefnogi gan dystiolaeth ymchwil academaidd briodol.</p> <p>Efelychiad Cam 2 yn cael ei redeg i fodelu data allbwn.</p> <p>Y system wedi'i haddasu i asesu'r addasiadau sydd eu hangen ar gyfer mesurau perfformiad interim ac arfaethedig.</p> <p>Holl staff GwE yn gwneud defnydd effeithiol o G6 gan rannu arferion llwyddiannus gyda chymheiriaid. Trefniadau grymus mewn lle ar gyfer sicrhau ansawdd.</p> <p>Bron pob ysgol wedi ymgysylltu'n llawn gyda G6 ac yn gwneud defnydd effeithiol i hunan wella ac i fonitro cynnydd</p>	<p>Rhy fuan i fesur effaith.</p> <p>Datblygwyd rhaglen o gyfarfodydd Sicrhau Ansawdd Cyfoedion yn Nhymor y Gwanwyn 2019. Llwyddwyd i wella dealltwriaeth o gysondeb arferion, a hefyd rhoi cyfle i ddefnyddwyr GwE rannu'r arferion gorau.</p> <p>Mae ysgolion yn defnyddio'r cerrig milltir yn y modiwlau Cwricwlwm i Cymru ac ADY yn effeithiol. Mae</p>		<p>Arweinydd Tracio ac Asesu Uwchradd</p> <p>Arweinydd G6</p>	<p>Medi 2020</p> <p>Mawrth 2020</p>	<p>Cyllid ar gyfer cydweithio / Ymchwil a Gwerthuso</p>

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

	mae'r system yn canolbwyntio ar drosglwyddo data byw i gefnogi cynnydd disgyblion. Gyda mwyfwy o ddeialog broffesiynol rhwng yr YCG a'r ysgol, gall YCG ymateb yn gynt i helpu ysgolion gyda meysydd sydd angen cefnogaeth.		yn erbyn cerrig milltir y daith ddiwygio.	hyn yn caniatáu i ysgolion fyfyrion ar eu sefyllfa bresennol mewn perthynas â'r daith ddiwygio, a darperir camau nesaf clir i'w hystyried. Mae'r system hefyd yn rhoi darlun o'r arferion gorau, ac yn eu rhannu rhwng ysgolion.			
--	---	--	---	--	--	--	--

**BLAENORIAETH 4.3 - DATBLYGU YMHELLACH TREFNIADAU ATEBOLRWYDD A PHROSESAU AR GYFER HUNAN ARFARNU CADARN A CHYNLLUNIAU GWELLA**

<b>Gweithredu</b>	<b>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</b>	<b>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Yn gyfrifol</b>	<b>Dyddiad targed</b>	<b>Proffil gwariant Ch1</b>
<p>Cefnogi Llywodraeth Cymru i ddatblygu trefniadau gwerthuso a gwella newydd i ddisodli rhannau o'r system atebolrwydd bresennol.</p> <p>Hyrwyddo a meithrin y diwylliant a'r ymddygiad sydd angen eu gweld i gefnogi gweithrediad y cwricwlwm newydd ac agenda ehangach y 'daith ddiwygio'.</p> <p>Cyfrannu at ddatblygu 'pecyn' hunan-werthuso a gwella cenedlaethol dan arweiniad Estyn a'r OECD.</p>	<p>Fel rhan o'r drefn genedlaethol i ddatblygu trefniadau gwerthuso, gwella ac atebolrwydd diwygiedig, bu Estyn a'r OECD yn gweithio gyda rhanddeiliaid allweddol i ddatblygu 'pecyn cymorth'. Y nod oedd cynyddu trylwyredd a chysondeb mewn prosesau hunan arfarnu a chynllunio gwelliant, a hynny wrth hybu a meithrin y diwylliant a'r ymddygiad sydd eu hangen i gefnogi gweithredu'r cwricwlwm newydd ac agenda ehangach y daith ddiwygio.</p> <p>Mae rhanddeiliaid allweddol, gan gynnwys cynrychiolaeth o GwE, wedi bod yn cyfrannu at y</p>		<p>Mae ymddygiad a diwylliant y rhanddeiliaid allweddol yn unol â disgwyliadau'r fframwaith atebolrwydd cenedlaethol newydd.</p> <p>Mae'r rhan fwyaf o ysgolion ar darged gyda datblygiadau'r cwricwlwm a pharatoi am y daith ddiwygio ehangach.</p> <p>Mae'r broses o gynllunio ar gyfer hunan-werthuso a gwella'n fwy trylwyr a chyson.</p>	Rhy fuan i fesur effaith.		Cyfarwyddwr Cynorthwyol	Ebrill 2019 ymlaen	Craidd



**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

trafodaethau ac at raglenni gwaith y grŵp rhanddeiliaid a'r gweithgor.							
--	--	--	--	--	--	--	--

**AMCAN STRATEGOL 5: CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL**

<b>BLAENORIAETH 5.1 - PARATOI CWRICWLWM TRAWSNEWIDIOL</b>								
<b>Gweithredu</b>	<b>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</b>	<b>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Yn gyfrifol</b>	<b>Dyddiad targed</b>	<b>Proffil gwariant Ch1</b>
<p>Parhau i gefnogi'r gwaith o ddatblygu'r cwricwlwm drafft drwy gynnwys ysgolion a staff GwE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gwella Ansawdd</li> <li>- Arloesi</li> <li>- Dysgu Proffesiynol</li> </ul> <p>Cefnogi cyfnod ymgynghori Llywodraeth Cymru a hwyluso pob ysgol ac ymarferydd i fynychu sesiynau er mwyn datblygu eu dealltwriaeth o Gwricwlwm 2022 a chynnig adborth gwybodus.</p> <p>Parhau gyda'r dull integredig o ddiwygio addysg a chefnogi</p>	<p>Mae gwaith diwygio Cwricwlwm i Gymru yn mynd rhagddo ar gyflymdra yn y rhanbarth, gan ddefnyddio strwythur y rhwydweithiau clwstwr.</p> <p>Mae'r 53 rhwydwaith clwstwr yn parhau i gyfarfod, ac mae diwygio Cwricwlwm i Gymru yn eitem reolaidd ar gyfer cael diweddariad. Mae YCG yn mynychu'r cyfarfodydd hyn yn rheolaidd, ac maent yn allweddol ar gyfer cyfathrebu dwyffordd i rannu ac adrodd yn ôl ar negeseuon cyson.</p> <p>Mae GwE wedi cefnogi digwyddiadau ymgynghori Llywodraeth Cymru ar y</p>		<p>Ymgysylltiad llawn gan ymarferwyr ar draws rhanbarth GwE wrth gyfrannu at y cam nesaf o ddatblygu'r cwricwlwm.</p> <p>Pob ysgol gyda mynediad at wybodaeth ar ddatblygiadau cwricwlwm.</p> <p>Ysgolion yn cynnig adborth i LIC er mwyn cael gwell dealltwriaeth o'r cwricwlwm newydd fel rhan o'u paratoadau.</p> <p>Strategaethau clir wedi eu datblygu ar draws y rhanbarth,</p>	<p>Ymgysylltu yn gryf ar draws y rhanbarth.</p> <p>Mae'r adborth yn glir- ar hyn o bryd, teimla ysgolion eu bod ar drac o ran ymwybyddiaeth eu staff o'r wybodaeth sydd ar gael am ddatblygiadau'r cwricwlwm, yn enwedig y 4 diben a'r 12 egwyddor addysgegol.</p> <p>Mae gan bob ysgol fynediad at wybodaeth am ddatblygiadau'r cwricwlwm.</p> <p>Cytunwyd mewn egwyddor ar gynigion y 53 clwstwr ar gyfer y camau nesaf i ddatblygu ymwybyddiaeth am y cwricwlwm, ac mae meini prawf llwyddiant yn cynnwys: Amcanion cytûn tryloyw i</p>		<p>Arweinydd CIG</p> <p>Y tîm cyfan i gynnwys</p>	<p>Parhaus o Ebrill 2019 ymlaen</p> <p>Ebrill – Gorffennaf 2019</p>	<p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p> <p>Digwyddiadau wedi eu hariannu gan LIC</p>

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<p>datblygiad y cwricwlwm ar draws pob agwedd, gan gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelau cwricwlwm i gynnwys sgiliau cynllunio a dylunio cwricwlwm</li> <li>- addysgu a dysgu, e.e. 12 egwyddor addysgeg, asesu</li> <li>- ADY, e.e. ysgolion cryf a chynhwysol / gwaith gwahaniaethol</li> <li>- Cymraeg mewn Addysg</li> <li>- Sut y mae ysgolion yn gwerthuso eu cynnydd</li> <li>- Goblygiadau dysgu proffesiynol</li> <li>- Rheoli newid</li> </ul>	<p>Cwricwlwm i Gymru. Rhaglen Ymgysylltu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfres o weithdai i geisio rhoi cyfle i gymaint o ymarferwyr â phosibl i glywed yn uniongyrchol gan Arloeswyr am y Cwricwlwm newydd.</li> <li>• Nod y sesiynau yw helpu ymarferwyr i ddeall y Cwricwlwm, a sicrhau bod pawb yn ymwybodol o sut allant adrodd yn ôl yn ystod y tymor hwn.</li> <li>• Wythnos yn dechrau 13 Mai - 6 sesiwn, yn para 2 awr (un ym mhob Awdurdod Lleol) ar gyfer pob Pennaeth. Rhannu negeseuon ar sail adnoddau a ddatblygwyd ar y cyd.</li> <li>• Wythnosau yn dechrau 3 Mehefin/10 Mehefin/17 Mehefin - 27 sesiwn yn cael eu cynnal mewn 3 lleoliad ar draws y rhanbarth, 3 sesiwn y diwrnod yn canolbwyntio ar 2 MDaPh ar y tro. Cynhelir y sesiynau dwy awr hyn yn y prynhawn, yn y bore ac ar ôl ysgol i'r rheiny sydd methu</li> </ul>		<p>yn y clystyrau a'r ysgolion unigol ar gyfer cefnogi datblygiad y cwricwlwm gyda ffocws ar yr holl brofiadau addysgu a dysgu.</p> <p>Dealltwriaeth well o'r cwricwlwm a mwy o enghreifftiau esboniadol a modelau cwricwlwm sy'n cynnwys profiadau addysgu a dysgu o ansawdd uchel.</p> <p>Cynnig dysgu proffesiynol o ansawdd uchel sy'n cynnig cymorth craidd ar draws y broses ddiwygio ac sy'n ddigon hyblyg i gwrdd ag anghenion ysgolion unigol a chlystyrau.</p> <p>Yr holl glystyrau'n parhau i gyfranogi'n llawn ar bob lefel yn natblygiadau cwricwlwm y consortia, er mwyn i bob ysgol ddatblygu'r cwricwlwm ar draws y continwmm o 3-16.</p> <p>Mwy o ysgolion yn adrodd cynnydd yn erbyn y meini prawf llwyddo, gan gynnwys canlyniadau gwell ar gyfer dysgwyr.</p>	<p>wella deilliannau i ddsygwyr; Nifer cynyddol o staff yn ymwybodol o ddatblygiadau'r cwricwlwm newydd; Nifer cynyddol o staff ysgolion yn cydweithio; Nifer cynyddol o gyfleoedd i gynllunio a pharatoi ar gyfer y continwmm dysgu 3-16 oed; Darparu cyfleoedd i athrawon fyfyrion ac arloesi gyda dulliau addysgegol. Bydd Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant yn cefnogi'r gwaith wrth i'r ysgolion weithio drwy'r cynlluniau hyn.</p> <p>Mae cynnig proffesiynol GwE yn gynhwysfawr ac eang, gan ddarparu cyfleoedd dysgu proffesiynol ar gyfer staff ysgolion. Cynlluniwyd cynnig proffesiynol GwE gyda datblygiad yr unigolion sydd ar lawr y dosbarth mewn golwg, tra bodlonir hefyd agweddau ar ysgol gyfan, cefnogi clystyrau o ysgolion ac ymateb i anghenion ALL.</p> <p>Mae'r ddarpariaeth yn seiliedig ar wybodaeth a dealltwriaeth gadarn yr Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant o'u hysgolion, ar anghenion clystyrau penodol, dyheadau'r AauLl a blaenoriaethau cenedlaethol.</p> <p>Mae egwyddorion Dyfodol Llwyddiannus wedi'u gwreiddio yn yr holl hyfforddiant, ac mae pedwar</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cyfnod Sylfaen</li> <li>- Addysgu a Dysgu</li> <li>- Arweinwyr pynciau craidd</li> <li>- Cyfrwng Cymraeg</li> <li>- Asesu</li> <li>- Gwerthuso ysgol ac ysgol</li> </ul> <p>Y tîm cyfan</p>	<p>Parhaus Ebrill 2019</p> <p>Parhaus</p>	<p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p> <p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p>
--	--	--	---	--	--	--	---	---

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<p>Ar draws y 6 MDaPh, cryfhau'r fforymau rhanbarthol a datblygu rhai newydd i weithio a thrafod manylder y meysydd MDaPh ar gyfer modelau cwricwlwm, fel rhan o gynllunio dysgu ym mhob MDaPh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</li> <li>- Mathemateg a Rhifedd</li> <li>- Gwyddoniaeth a Thechnoleg</li> <li>- Dyniaethau</li> <li>- Iechyd a Lles</li> <li>- Y Celfyddydau Mynegiannol</li> </ul> <p>Ym mhob MDAPH, ystyried:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arweinyddiaeth a datblygu cyfleoedd Dysgu Proffesiynol i arweinyddiaeth MDaPh</li> <li>- Cydweithio a Gweithio mewn Partneriaeth</li> <li>- Gweithio â chorff Cymwysterau Cymru i ymgynghori ar gymwysterau'r cwricwlwm newydd</li> </ul>	<p>cael eu rhyddhau yn ystod y diwrnod ysgol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynulleidfa sydd wedi cofrestru ar ddigwyddiadau - Penaethiaid; Uwch arweinydd; Arweinydd Cwricwlwm; Athrawon; Cymorthyddion; Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant; cydweithwyr o'r Awdurdod Lleol.</li> <li>• 2 x sesiwn hanner diwrnod i athrawon ac arweinydd ysgolion bach, h.y. y rheiny sy'n addysgu un cyfnod allweddol yn yr un dosbarth.</li> <li>• Gweithio gyda chydweithwyr yr ALI i gyflwyno'n lleol i Lywodraethwyr ac Aelodau Lleol.</li> </ul>	<p>Cyfres o Fforymau rhanbarthol yn datblygu ac yn aeddfedu ar draws y 6 MDaPh i gefnogi ysgolion a phartneriaid wrth baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd</p> <p>Cyfres o ganllawiau ac enghreifftiau o fodolau MDaPh ar gael i'w trafod yn yr ysgolion, fel rhan o'u paratodau ar gyfer y cwricwlwm newydd.</p> <p>Mwy o gydweithio mewn partneriaeth wedi cael ei ddatblygu ar draws y rhanbarth.</p>	<p>diben y cwricwlwm yn allweddol wrth i ddarparwyr fynd ati i gynllunio hyfforddiant perthnasol, cyfoes a heriol.</p>	<p>Y tîm cyfan</p>	<p>Parhaus</p>	<p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p>
---	---	---	--	--------------------	----------------	---

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<p>Parhau i roi cymorth i bob ysgol drwy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerrig milltir tymhorol ar gyfer G6</li> <li>- Cyflwyno cyfres o fodelau a chanllawiau a diweddarau ysgolion yn rheolaidd er mwyn 'gwneud synnwyr', gan gynnwys enghreifftiau a modelau cwricwlwm</li> <li>- Hwyluso cyfleoedd ffurfiol ac anffurfiol i Ysgolion Arloesi gael rhannu eu gwaith a'u profiadau drwy amrywiol gyfryngau</li> </ul>	<p>Bu datblygu'r G6 yn help i gefnogi ysgolion wrth iddynt feddwl am baratoi ar gyfer yr agenda drawsnewid barhaus. Rhydd gyfeiriad clir hefyd ar sut y bydd GwE yn gweithio mewn dull clir a threfnus i gefnogi ysgolion i fyfyrion ar eu parodrwydd ar gyfer y cwricwlwm newydd, a'u paratoadau ar gyfer y daith ddiwygio.</p>		<p>Bron pob ysgol yn adrodd eu bod 'ar drac' gyda'r modiwl CIG ar G6.</p> <p>Canllawiau ac adnoddau pwrpasol wedi eu datblygu, i gynnwys eu defnydd ymarferol gan staff ysgol.</p>	<p>Dengys ffigurau rhanbarthol ym mis Mehefin 2019 ar gyfer defnyddio G6 bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 99% o ysgolion Cynradd wedi gosod eu blaenoriaethau ar G6.</li> <li>• 92% o ysgolion Uwchradd wedi gosod eu blaenoriaethau ar G6.</li> </ul> <p>Datblygir yr holl adnoddau ar y cyd gan yr Arloeswyr, ac fe'u cyflwynir mewn digwyddiadau ymgysylltu a'u rhannu drwy ein system G6 sydd ar gael i bob ysgol yn y rhanbarth.</p>		<p>Y tîm cyfan, i gynnwys cyfathrebu</p>	<p>Gwaith parhaus o Ebrill 2019 ymlaen</p>	<p>Cymorth ar gyfer Dylunio a Datblygu'r Cwricwlwm Newydd</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

**BLAENORIAETH 5.2 - GWELLA ANSAWDD YR ADDYSGU GAN YSTYRIED Y 12 EGWYDDOR ADDYSGEGOL (DYFODOL LLWYDDIANNUS)**

<b>Gweithredu</b>	<b>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</b>	<b>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</b>	<b>RAG Ch1</b>	<b>Yn gyfrifol</b>	<b>Dyddiad targed</b>	<b>Proffil gwariant Ch1</b>
<p>Gweithredu a chwblhau Haen 2 Prosiect Ymchwil Gweithredol Rhanbarthol Aseu Ffurfiannol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 athro o 194 o ysgolion y rhanbarth yn cydweithio fel timau ymchwil gweithredol o 6-8 ysgol ym maes asesu ffurfiannol dan</li> </ul>	<p>Bu Prosiect Ymchwil Gweithredol Aseu Ffurfiannol (GwE a Shirley Clarke) yn weithredol yn y rhanbarth ers mis Hydref 2017. Mae'r prosiect yn dod yn ei flaen yn effeithiol, ac fe'i weithredir fesul haen, gan roi egwyddorion addysgegol ar waith mewn</p>		<p>Pob un o athrawon y prosiect wedi eu harfogi'n effeithiol gyda sgiliau ymchwilio, arbenigedd fel arweinwyr addysgu ac ymwybyddiaeth gref o addysgeg.</p> <p>Y 12 egwyddor addysgeg ar waith yn gyson ac effeithiol ar draws ysgolion y rhanbarth sy'n</p>	<p>Mae sylwadau'r athrawon yn gadarnhaol iawn, a gwelwyd bod y prosiect wedi cael effaith gadarnhaol a hynny ar ansawdd yr addysgu mewn dosbarthiadau, a hefyd ar safonau lles, ac agweddau disgyblion at ddysgu.</p> <p>Haen 1 - 27 ysgol / 54 o athrawon. Haen 2 - 193 ysgol / 386 o athrawon. Cyfanswm - 220 ysgol /</p>		<p>Arweinydd Dysgu ac Addysgu</p>	<p>Haen 2 Medi 2019</p>	<p>Aseu ar gyfer Dysgu</p>

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

<p>arweiniad GwE a'r ysgolion Haen 1 (27 ysgol)</p> <p>Cychwyn gweithredu Haen 3 y prosiect (Medi 2019) gyda gweddill ysgolion y rhanbarth. Cydweithio fel timau ymchwil gweithredol dan arweiniad GwE ac Ysgolion Haen 1 a 2.</p> <p>Gweithredu rhaglenni OTP OLEVI (<i>Outstanding Teacher Programme</i>) gydag ysgolion uwchradd penodol. Cefnogi ysgol arweiniol i ddarparu a gweithredu'r rhaglen uchod gyda hyd at 12 ysgol ar y tro.</p>	<p>dosbarthiadau ar sail tystiolaeth gadarn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynhaliwyd cyfarfodydd adolygu a hyfforddiant Haen 2.</li> <li>• Mae 220 o athrawon wedi cofrestru ar Haen 3.</li> <li>• Adroddiad terfynol Haen 1 yn barod.</li> <li>• Trefnwyd hyfforddiant i YCG GwE at fis Medi 2019.</li> </ul> <p>Cwblhawyd hyfforddiant Tymor yr Haf. Cafwyd ymateb cadarnhaol i'r hyfforddiant.</p>		<p>cyfranogi. Seiliau cadarn yn eu lle ar gyfer cynllunio a gweithrediad Cwricwlwm i Gymru.</p> <p>Athrawon Haen 1 a 2 yn gweithredu'n effeithiol fel arweinyddys yn eu hysgolion a thu hwnt. Ysgolion Haen 2 a 3 yn cynnal ymchwil gweithredol yn hyderus yn eu hysgolion ac yn gwella a chysoni ansawdd addysgu yn seiliedig ar hyn.</p> <p>Mesurau a holiaduron y prosiect yn dangos cynnydd ac effaith cadarnhaol</p> <p>12 ysgol uwchradd ychwanegol yn datblygu a gweithredu rhaglen OTP yn llwyddiannus.</p>	<p>440 o athrawon. Mae effaith y prosiect felly yn cyrraedd o leiaf 11,000 o ddisgyblion ar draws y rhanbarth (ar sail pob athro yn dysgu 25 o ddisgyblion, ar gyfartaledd).</p> <p>Adroddiad ar weithredu ac effaith Haen 2 i'w gyhoeddi - manylion llawn am effaith ar gael bryd hynny. Er hynny, canfyddiadau cynnar cyfarfodydd adolygu yn dangos effaith a chynnydd cadarnhaol yn ysgolion Haen 2.</p> <p>Nod y rhaglen yw datblygu unigolion i allu arwain ar ddatblygu addysgu yn eu hysgolion, ac felly:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Codi safonau addysgu ymhellach o fod yn dda i ragorol</li> <li>• Safonau addysgu yn yr ysgolion sy'n cymryd rhan yn dda, o leiaf, efo nodweddion rhagorol</li> <li>• Mae ysgolion yn rhannu hyfforddiant yn llwyddiannus, gan godi safonau'r addysgu ymhellach yn eu hysgolion eu hunain, ac yn yr ysgolion maent yn eu hyfforddi.</li> <li>• Mwy o allu a chynhwysedd mewn ysgolion/dosbarthiadau i wella ymhellach a chynnal cynnydd</li> <li>• Mwy o gynhwysedd ar draws y rhanbarth o ran cefnogaeth a chydweithio ysgol i ysgol</li> </ul>			<p>Haen 3 Medi 2020</p> <p>Medi 2019</p>	
---	---	--	---	---	--	--	--	--

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

**AMCAN STRATEGOL 6: BUSNES**

<b>BLAENORIAETH 6.1 - CYFLAWNI ADOLYGIAD O'R GYLLIDEB A'R GWEITHLU</b>								
<b><i>Gweithredu</i></b>	<b><i>Cynnydd - Chwarter 1 (Gweithredu)</i></b>	<b><i>RAG Ch1</i></b>	<b><i>Mesurau Cynnydd / Targedau 2019-2020</i></b>	<b><i>Effaith - Chwarter 1 (Mesurau Cynnydd / Targedau)</i></b>	<b><i>RAG Ch1</i></b>	<b><i>Yn gyfrifol</i></b>	<b><i>Dyddiad targed</i></b>	<b><i>Proffil gwariant Ch1</i></b>
<p>Adolygu'r cynllun ariannol canol tymor gan sicrhau bod lefelau uchel o ddirprwyo i ysgolion yn parhau.</p> <p>Cyflawni archwiliad o'r portffolio presennol o gyfrifoldebau staff.</p> <p>Adolygu'r strwythur staffio presennol.</p> <p>Cynnal adolygiad o werth am arian y cymorth gan yr awdurdod lletyol.</p>	I'w weithredu Hydref 2019 / Gwanwyn 2020 .		<p>Mae'r cynllun ariannol canol tymor yn ateb yr heriau y bydd angen i'r gwasanaeth roi sylw iddynt.</p> <p>Bydd y strwythur staffio newydd mewn sefyllfa well i ddarparu'r gwasanaeth o fewn y cyfyngiadau ariannol.</p> <p>Sicrhau bod rôl yr awdurdod lletyol yn cael ei chytuno a'i bod yn cefnogi cyfeiriad diwygiedig y gwasanaeth.</p>	I'w weithredu Hydref 2019 / Gwanwyn 2020.		Rheolwr Gyfarwyddwr	Medi 2020	

**Cynllun Busnes Lefel 1 GwE 2019-20**  
**Adroddiad Monitro Chwarter 1 (1 Ebrill 2019 – 30 Mehefin 2019)**

**Atodiad 1**

**Barn ar gynnydd**

Ar derfyn pob chwarter, mae'n ofynnol i'r deilydd penodol sy'n gyfrifol am sicrhau bod y camau gweithredu a'r terfynau amser a gynhwysir yn y cynllun yn cael eu gweithredu, ddarparu adroddiad monitro chwarterol gyfer:

- i. y camau gweithredu
- ii. mesurau cynnydd / targed
- iii. y proffil gwariant.

**Statws RAG ar gyfer yr adroddiadau monitro:**

Rhaid dangos statws RAG ar gyfer y camau gweithredu a'r mesurau cynnydd / targed sydd wedi'u hadnabod, fel y nodir isod:

<b>GWYRDD: Ar drac</b>	Cam gweithredu / targed wedi'i fodloni neu mae perfformiad ar drac.
<b>MELYNGOCH: Rhannol ar drac</b>	Mae peryg methu â bodloni'r cam gweithredu / targed a rhaid monitro perfformiad yn fanwl trwy gydol y chwarter nesaf.
<b>COCH: Ddim ar drac</b>	Ni fodlonwyd y cam gweithredu / targed neu ni fydd yn cael ei fodloni.
<b>LLWYD: Ar y gweill</b>	Gweithredu heb ei amserlennu i gychwyn.

**Statws RAG ar gyfer tracio proffil gwariant:**

<b>GWYRDD</b>	Gwariant ar drac
<b>MELYNGOCH</b>	Tanwariant rhwng 10 - 15% / Gorwariant rhwng 10 - 15%
<b>COCH</b>	Tanwariant dros 15% / Gorwariant dros 15%